

Утверждено
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №157»
Р.Т.Гусманова
Введен в действие 01.09.2024г.
Приказ № 24 от 01.09.2024г.
Рассмотрен на педагогическом совете



29.08.2024г. протокол №1
Председатель профкома Г.К.Самарханова

Учебный график МАДОУ «Детский сад №157 комбинированного вида»

Приволжского района г.Казани

Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №157 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани. Годовой календарный график разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 –ФЗ;
- СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 157».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МАДОУ – с 7.30 до 18.30
- функционирует группа дополнительного пребывания: с 6.30-утром, и до 18.30-вечером.
- продолжительность учебного года

| Структура образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ | | Количество недель |
|--|------------------------|----------------------------|
| Адаптационно- диагностический период | 01.09.2024-08.09.2024 | 1 неделя |
| Повторение пройденного материала. | 11.09.2024-15.09.2024 | 1 неделя |
| Образовательный период | 18.09.2024- 31.12.2024 | 14 недель+ |
| Мониторинг (диагностический период) по возрасту | 15.11.2024-22.11.2024 | 2 недели |
| Каникулы | 01.01.2025-12.01.2025 | 2 недели |
| Образовательный период | 13.01.2025–20.04.2025 | 14 недель+ |
| Мониторинг (диагностический период) | 20.04.2025-01.05.2025 | 1 неделя+ |
| Образовательный (коррекционный период) | 04.05.2025-29.05.2025 | 4 недели |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2025-30.08.2025 | 13 недель |
| итого | | 39 недель+13 недель |
| Адаптационный - диагностический период | | 2 недели |
| Образовательный период | | 35 недель |
| Мониторинг (диагностический период) | | 3 недели |
| Каникулы | | 2 недели |

- **праздничные дни**

Адаптационно-диагностический период - это время привыкания детей к детскому саду, и время выявления исходного уровня развития детей.

Мониторинг (диагностический период)– время, когда педагоги выявляют уровень индивидуального развития детей, и составляют при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Учебно-коррекционный период – время корректировки уровней индивидуального развития детей по итогам диагностического периода.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДОУ. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы МАДОУ является следующим:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье; праздничные дни
- длительность работы МАДОУ – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00)
- группа дополнительного пребывания с 6.30 утром и до 18.30 вечером.

2. Общий режим для воспитанников.

На холодный период – 10,5

**Режим дня на холодный период
второй младшей группы № 1
2024-2025 учебный год**

| Мероприятия | Время |
|---|--------------|
| Утренний приём и осмотр, игры, самостоятельная деятельность | 7.30 – 8.05 |
| Подготовка к утренней зарядке | 8.05-8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.05-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.40– 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность 1 | 9.00 – 9.15 |
| Организованная образовательная деятельность 2 | 9.25-9.40 |
| Самостоятельная деятельность | 9.40-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 10.10-11.30 |
| | |
| Возвращение с прогулки | 11.30-11.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 -15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.00-15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.15-15.40 |
| Подготовка к ужину, ужин | 15.40-16.00 |

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №157
_____ **Гусманова Р.Т.**

Режим дня на холодный период
Старшей группы №5
2024-2025 учебный год
(10,5 часовой режим пребывания детей в детском саду)

| Мероприятия | Время |
|--|---|
| Утренний приём и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурство | 7.30 - 8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.18 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.18-8.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.45-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность 1 Организованная образовательная деятельность 2 | 9.00 – 9.20 (9.20-9.30 перерыв на отдых) 9.30-9.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.50-10.10 |
| Второй завтрак | 10.10-10.20 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 10.20-11.40 |
| | |
| Возвращение с прогулки | 11.40 -11.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50 -12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.10 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10-15.20 |
| Игры, общение и деятельность по интересам | 15.20-15.50 |
| Подготовка к ужину, ужин | 15.50-16.10 |
| Чтение художественной литературы и игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 16.10 -18.00 |

**Режим дня на холодный период
оздоровительной, разновозрастной группы №6**

| Мероприятия | Время |
|---|--|
| Утренний приём и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурство | 7.30 - 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, | 8.30 - 8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.50-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность 1 Организованная образовательная деятельность 2 (Балалар эшчэнлегенен төрле төрләрөн оештыру процессында башкарыла торган бердәм белем биру эшчэнлеге) | 9.00 – 9.20 (9.20-9.30 перерыв на отдых) 9.30-9.55 |
| самостоятельная деятельность | 10.00-10.10 |
| Второй завтрак | 10.10-10.15 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 10.15-11.40 |
| | |
| Возвращение с прогулки | 11.40 -11.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50 -12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.10 |
| Подготовка к полднику, полдник) | 15.10-15.15 |
| Организованная образовательная деятельность3 | 15.15-15.40 |
| Игры, досуги, общение и деятельность по интересам | 15.15 -15.50 |
| Подготовка к ужину, ужин | 15.50-16.10 |
| Чтение художественной литературы и игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 16.10 -18.00 |

**Режим дня на холодный период
подготовительной группы №№2,3**

| Мероприятия | Время |
|--|---|
| Утренний приём и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурство | 7.30– 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.50– 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность 1 Организованная образовательная деятельность 2 Организованная образовательная деятельность 3 | 9.00 – 9.30 (9.30-9.40 перерыв на отдых 9.40 -10.10 10.10-10.20 второй завтрак) 10.20-10.50 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 10.50-11.50 |
| Возвращение с прогулки | 11.50-12.10 |
| Игры, досуги, общение, дежурство (РМ) | 12.10 – 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.05 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.05-15.15 |
| Игры, досуги, общение и деятельность по интересам (РМ) | 15.15-16.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00-16.20 |
| Чтение художественной литературы и игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 16.20-18.00 |

Режим дня (летний период) на 2024-2025 учебный год

| Мероприятия | Вторая младшая группа №1, | Средняя группа №4 | Разновозр. отд. группа №6 и подг.гр. №3 | Старшая группа №5 |
|---|---------------------------|-------------------|---|-------------------|
| Утренний приём детей | 7.30- 8.00 | 7.30 - 8.05 | 7.30-8.10 | 7.30- 8.25 |
| Утренняя зарядка | 8.00-8.05 | 8.05-8.12 | 8.15-8.25 | 8.20-8.35 |
| Гигиенические процедуры | 8.05-8.15 | 8.12-8.25 | 8.25-8.30 | 8.35-8.40 |
| Завтрак | 8.15-8.40 | 8.20-8.40 | 8.20-8.50 | 8.25-8.50 |
| Свободная деятельность | 8.40 - 9.00 | 8.40-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность (Музыка, ФИЗО) | 9.00 -9.15 | 9.00 -9.20(25) | 9.00 -9.25 | 9.00 -9.30 |
| Подготовка к прогулке, Прогулка | 9.15- 11.30 | 9.20-11.40 | 9.25-11.0 | 9.30-12.20 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.30-11.45 | 11.40-11.50 | 11.00-11.50 | 11.50 - 12.10 |
| Обед | 11.45-12.00 | 12.05-12.20 | 12.00-12.25 | 12.10-12.35 |
| Гигиенические процедуры | 12.00-12.20 | 12.20-12.40 | 12.25-12.45 | 12.35-13.00 |
| Дневной сон | 12.20-15.00 | 12.40-15.00 | 12.45-15.00 | 13.00-15.00 |
| Подъем детей, гигиенические процедуры | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Самостоятельная деятельность, спокойные игры | 15.20-15.40 | 15.20-15.45 | 15.15-15.45 | 15.15-15.50 |
| Подготовка к полднику, «уплотнённый» полдник с включением блюд ужина. | 15.40-16.00 | 15.45-16.05 | 15.45-16.00 | 15.50-16.00 |
| Прогулка. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность Работа с родителями Уход домой | 16.00-18.00 | 16.05-18.00 | 16.00-18.00 | 16.00-18.00 |
| НОД (музыкально, физкультурно-оздоровительного характера) ББЭ | 15 мин | 20 мин | 20-25 мин | 30мин |
| Длительность прогулки | Не менее 3 -4ч | Не менее 3- 4 ч | Не менее 3 -4ч | Не менее 3 - 4 ч |

3. Количество и продолжительность ОД.

| группы | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------|---------|----------|-------|----------|---------|----------|---------|-------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| 2я младшая группа №1,2 | Познавательное развитие | 2 | | | | | | | | | |
| | - формирование целостной картины мира | 1 | | | | | | | | | |
| | - ФЭМП | | | | | 1 | | | | | |
| | - познавательно-исследовательская деятельность | | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | 1 | | | | | | | | | |
| | - развитие речи | | | 1 | | | | | | | |
| | - чтение художественной литературы | В режиме дня | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте | | | | | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое | 4 | | | | | | | | | |
| | - музыка | | | | | 1 | | | | 1 | |
| | - рисование | | | | | | | 1 | | | |
| | - лепка/ аппликация | | | | | | | | | 1 | |
| | Физическое развитие | 3 | | | | | | | | | |
| | физкультура | 1(на улице) | | 1 | | | | 1 | | | |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | (в режиме дня (в форме игры)) | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | (в режиме дня (в форме игры)) | | | | | | | | | |
| Итого занятий в день | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| Итого занятий в неделю | 10 | | | | | | | | | | |
| Длительность НОД | 15 минут | | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в день | 30 минут | | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в неделю | 1ч. 50 мин | | | | | | | | | | |
| группы | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | |
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|-------|----------------|-------|--------------|--------------|----------------|-------|----------------|-------|
| Старшая группа №3 | Познавательное развитие | 2 | | | | | | | | | |
| | - формирование целостной картины мира | | | | | | | | | 1 | |
| | - ФЭМП | | | | | 1 | | | | | |
| | - познавательно-исследовательская деятельность | | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | 1 | | | | | | | | | |
| | - развитие речи | 1 | | | | | | | | | |
| | - чтение художественной литературы | Ежедневно | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте | | | | | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое | 4 | | | | | | | | | |
| | - музыка | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | - рисование | | | 1 | | | | | | | |
| | - лепка/ аппликация | | | | | | | 1 | | | |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| | Татар теле | РВ | | | | | | | | | |
| | Татар теле | | | В р/дня | | | | | | В р/дня | |
| | Физическое развитие | 3 | | | | | | | | | |
| | физкультура | | | 1 | | | | 1(Н П) | | 1 | |
| | Итого занятий в день | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| | Итого занятий в неделю | 10 | | | | | | | | | |
| | Длительность НОД | 20 минут | | | | | | | | | |
| | Длительность образовательной нагрузки в день | 40 минут | | | | | | | | | |
| | Длительность образовательной нагрузки в неделю | 3ч. 20 мин | | | | | | | | | |
| группы | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | |
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Разновозрастная озд. группа №5 | Познавательное развитие | 2 | | | | | | | | | |
| | - формирование целостной картины мира | | | | | | 1 | | | | |
| | - ФЭМП | 1 | | | | | | | | | |
| | - познавательно-исследовательская | | | | | | В режиме дня | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|-------|----------------|-------|--------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|
| | деятельность | | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | 2 | | | | | | | | | |
| | - развитие речи | | | | | 1 | | | 1 | | |
| | - чтение художественной литературы | В режиме дня | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте | | | | | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое | 4 | | | | | | | | | |
| | - музыка | | | 1 | | | | | 1 | | |
| | - рисование | | | | | | | | 1 | | |
| | - лепка/ аппликация | | | | | | | | | 1 | |
| | Физическое развитие | 3 | | | | | | | | | |
| | физкультура | 1 | | | | 1 | | | | | НВ |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | 2(1- РД) | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | РВ | 1 | | | | | | | 1 | |
| | Итого занятий в день | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | |
| | Итого занятий в неделю | 13 | | | | | | | | | |
| | Длительность НОД | 20-25 минут | | | | | | | | | |
| | Длительность образовательной нагрузки в день | 45 мин 2 половине дня 25 мин | | | | | | | | | |
| | Длительность образовательной нагрузки в неделю | 5ч 25мин | | | | | | | | | |
| группы | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | |
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Разновозрастная озд.группа №6 | Познавательное развитие | 2 | | | | | | | | | |
| | - формирование целостной картины мира | | 1 | | | | | | | | |
| | - ФЭМП | | | | | | | 1 | | | |
| | - познавательно-исследовательская деятельность | | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | 2 | | | | | | | | | |
| | - развитие речи | 1 | | | | | | | 1 | | |
| | - чтение художественной литературы | РМ | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое | 4 | | | | | | | | | | |
| - музыка | | | 1 | | | | | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|-------|----------------|-------|--------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|---|--|
| | - рисование | | | | | | | | | | 1 | | |
| | - лепка/ аппликация | | | 1 | | | | | | | | | |
| | Физическое развитие | 3 | | | | | | | | | | | |
| | физкультура | 1 | | | | (НВ) | | | 1 | | | | |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | 1(2-РД) | | | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | | | РВ | | 1 | | | | | РВ | | |
| | Итого занятий в день | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | | |
| | Итого занятий в неделю | 13 | | | | | | | | | | | |
| | Длительность НОД | 20-25 минут | | | | | | | | | | | |
| | Длительность образовательной нагрузки в день | 45 мин 2 половине дня 25 мин | | | | | | | | | | | |
| | Длительность образовательной нагрузки в неделю | 5ч 25мин | | | | | | | | | | | |
| Старшая группа № 4 | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | | | |
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | | | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | | |
| | Познавательное развитие | 3 | | | | | | | | | | | |
| | - формирование целостной картины мира | | | | | | | | | | | 1 | |
| | - ФЭМП | 1(ТЯ) | | | | 1 | | | | | | | |
| | - познавательно-исследовательская деятельность | В режиме дня | | | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | 2 | | | | | | | | | | | |
| | - развитие речи | | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | - чтение художественной литературы | В режиме дня | | | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте | | | | | | | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое | 5 | | | | | | | | | | | |
| | - музыка | | | 1 | | | | | 1 | | | | |
| | - рисование | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | - лепка/ аппликация | | | | | | | | 1 | | | | |
| | Физическое развитие | 3(на улице) | | | | | | | | | | | |
| физкультура | (НУ) | | | | | 1 | | | | | 1 | | |
| Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | | | | |
| Татар теле | 2(РВ) | | | | | | | | | | | | |
| Татар теле | 1 | | | (РВ) | | | | | 1 | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| Итого занятий в день | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого занятий в неделю | 14+1 | | | | |
| Длительность НОД | 30 минут | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в день | 1ч 30мин | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в неделю | 7 ч.30 мин | | | | |

4. Перерывы между ОД – 10 минут

5. Коррекционная работа.

Коррекционные занятия педагога-психолога формируются на основе по согласию родителей или законных представителей , количество ОД и состав групп определяется по потребности. Занятия педагога - психолога проводятся малыми подгруппами или индивидуально в первую или во вторую половину дня, направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся с детьми, прошедшими через ПМПК района на основе выявленных речевых дефектов. Фронтальные занятия проводятся в первую половину дня, индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Они направлены на коррекцию речевых недостатков детей 6-7 лет. В логопедической группе коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. «Логопедическое» ОД проводит учитель - логопед, где он развивает речь детей и обучает их грамоте. Учитель - логопед проводит индивидуально - подгрупповую работу с детьми в режимных моментах. Проводится интегрированное занятие (учитель -логопед, воспитатель и при необходимости специалист) - (рекомендации из «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», 2015г , автора Н. В. Нищевой). Также, при необходимости- ОД по ознакомлению с художественной литературой может интегрироваться с ОД «Логопедия» в режимные моменты.

6. ОД по по физическому развитию. С детьми третьего года жизни ОД по физическому развитию (*из основной образовательной программы*) осуществляют со всей группой 1 занятие– 1 раз в неделю **на свежем воздухе**. Длительность ОД по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – не более 15 мин.,
- в средней группе – не более 20 мин.,
- в старшей группе – не более 25 мин.,
- в подготовительной группе – не более 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются ОД по физическому развитию детей на открытом воздухе по Сан пину от 2.4.1.3049-13). Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Третье непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в средней группе (4-5 лет) проводится **на площадке или в помещении, в зависимости от**

погодных условий в форме игровых упражнений. (рекомендации из пособия Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа» - стр 21) Утренняя прогулка проводится в зависимости от погодных условий.

7. Сроки проведения каникул

| Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ | сроки | Количество недель |
|--|--------------------|-------------------|
| Зимние творческие каникулы, праздничные дни | 01.01.-19.01.2025 | 2 недели |
| Летне –оздоровительный период (ЛОП) | 01.06. -31.08.2025 | 3 летних месяца |

8. Перечень и длительность проектов во время летнего оздоровительного периода

| № | Название | Сроки | Сроки |
|----|--|------------------|------------------|
| 1 | «Мир детства» | 1 неделя июня | 01.06–05.06.2025 |
| 2 | «Неделя пожарной безопасности и правил дорожного движения» | 2 неделя июня | 06.06-12.06.2025 |
| 3 | «Неделя национальных праздников» | 3 неделя июня | 13.06-19.06.2025 |
| 4 | «Летняя фантазия» | 4 неделя июня | 20.06-30.06.2025 |
| 5 | «Неделя Здоровья, Спортивных игр» | 1 неделя июля | 01.07-10.07.2025 |
| 6 | «Неделя хороших манер, юмора и смеха» | 2 неделя июля | 11.07-17.07.2025 |
| 7 | «Краски лета» | 3 неделя июля | 18.07-24.07.2025 |
| 8 | «Неделя Природы» | 4 неделя июля | 25.07-31.07.2025 |
| 10 | «Неделя хлеба» | 1 неделя августа | 01.08-07.08.2025 |
| 11 | Неделя чистоты | 2 неделя августа | 08.08-14.08.2025 |
| 12 | Неделя «Ах! Лето, лето!» | 3 неделя августа | 15.08-21.08.2025 |
| 13 | Неделя родного края | 4 неделя августа | 22.08-31.08.2025 |
| | итого | 13 недель | |

9. Периодичность проведения вечеров досугов, развлечений по направлениям образовательного процесса, их продолжительность по возрастным группам

| группы | Циклы досугов и развлечений | Количество досугов и развлечений | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------|----------|
| | | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август |
| Средние | Познавательное | 1(20мин) | | | | | | 1(20мин) | 1(20мин) | | | | 1(20мин) |
| | музыкальное | | 1(20мин) | | 1(20мин) | | | | | | 1(20мин) | | |
| | физкультурное | | | 1(20мин) | | 1(20мин) | | | | 1(20мин) | | | 1(20мин) |
| | Татарский язык | | | | | | 1(20мин) | | 1(20мин) | | | | |
| Старшие | Познавательное | 1(25мин) | | | | | | 1(25мин) | 1(25мин) | | | | 1(25мин) |
| | музыкальное | | 1(25мин) | | 1(25мин) | | | | | | 1(25мин) | | |
| | физкультурное | | | 1(25мин) | | 1(25мин) | | | | 1(25мин) | | | 1(25мин) |
| | Татарский язык | | | | | | 1(25мин) | | 1(25мин) | | | | |
| подготови | Познавательное | 1(30мин) | | | | | | 1(30мин) | 1(30мин) | | | | 1(30мин) |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|--|
| тельные | музыкальное | | 1(30мин) | | 1(30мин) | | | | | | 1(30мин) | | |
| | физкультурное | | | 1(30мин) | | 1(30мин) | | | | 1(30мин) | | 1(30мин) | |
| | Татарский язык | | | | | | 1(30мин) | | 1(30мин) | | | | |

10. Праздники, сроки их проведения, продолжительность по возрастам

| группы | Праздники | Количество праздников | | | | | | | | | | | |
|------------------|--------------------------|-----------------------|---------|--------|----------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август |
| Средние | День знаний | 1(20мин) | | | | | | | | | | | |
| | Новогодняя елка | | | | 1(20мин) | | | | | | | | |
| | Мамин праздник | | | | | | | 1(20мин) | | | | | |
| | Сабан туй | | | | | | | | | | 1(20мин) | | |
| | День города | | | | | | | | | | | | 1(20мин) |
| Старшие | День знаний | 1(40мин) | | | | | | | | | | | |
| | Новогодняя елка | | | | 1(40мин) | | | | | | | | |
| | День защитника Отечества | | | | | | 1(40мин) | | | | | | |
| | Мамин праздник | | | | | | | 1(40мин) | | | | | |
| | День смеха | | | | | | | | 1(40мин) | | | | |
| | День Победы | | | | | | | | | 1(40мин) | | | |
| | Сабан туй | | | | | | | | | | 1(40мин) | | |
| День города | | | | | | | | | | | | 1(40мин) | |
| Подготовительные | День знаний | 1(40мин) | | | | | | | | | | | |
| | Новогодняя елка | | | | 1(40мин) | | | | | | | | |
| | День защитника Отечества | | | | | | 1(40мин) | | | | | | |
| | Мамин праздник | | | | | | | 1(40мин) | | | | | |
| | День смеха | | | | | | | | 1(40мин) | | | | |
| | День Победы | | | | | | | | | 1(40мин) | | | |
| | Выпускной | | | | | | | | | | 1(40мин) | | |